

NOM Prénom

NOM Prénom

SECONDE GT



CARNET DE BORD DU DOSSIER DOCUMENTAIRE

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Ce document ne sera fourni
qu'en 1 seul exemplaire papier.
Prends-en soin !

20



lycee-agricole-bourbonnais.fr/2ndegt

0030094@esidoc.fr

Lycée Agricole
du Bourbonnais
NEUVY CS 41721
03017 MOULINS CEDEX
lycee-agricole-bourbonnais.fr



Lycée Agricole
du Bourbonnais

Instructions

Vous devez réaliser un dossier documentaire :

- sur un thème choisi en cours
- qui aura pour but de proposer des éléments de réponse à une problématique autour du thème choisi.

Ce dossier documentaire, réalisé en groupe, au sein d'un binôme déterminé par les enseignants, devra comprendre :

- Une série de documents, recherchés et sélectionnés selon des critères de qualité vus en cours
- Un carnet de bord où seront notés par vos soins un certain nombre de renseignements qui serviront à évaluer votre capacité à réaliser un travail soigné, en groupe, sur une période de plusieurs semaines.

Les principales étapes du travail seront :

- Détermination du binôme et du thème
- Cerner le sujet en :
 - Réalisant un « remue méninges »
 - Réalisant un « questionnaire »
 - Définissant un certain nombre de mots importants
 - S'aidant de l'Encyclopédie Universalis pour apporter quelques informations supplémentaires de qualité
- Effectuer un bilan intermédiaire pour déterminer son besoin d'information
- Effectuer une recherche et extraire des informations pertinentes :
 - de documents présents au Centre de Documentation
 - d'articles de périodiques à l'aide d'Europresse
 - de documents internet
- Analyser de manière complète un document désigné par les enseignants
- Réaliser la bibliographie des documents utilisés
- Répondre à la problématique sous forme de plan et d'une conclusion

L'ensemble fera l'objet de plusieurs évaluations.

Question 1 : Les « Lieux » du CDR

Reporte les numéros des cercles sur le plan devant les noms des lieux qui correspondent.

Il y a un lieu dont il faut trouver le nom et l'emplacement ! (lève la tête : des indices se trouvent en hauteur !)

- Affichages (agenda, menu, horaires d'ouverture, ...)
- 1 – « Banque de prêt »
- Bureau des documentalistes
- Casiers (dépôt des sacs réservé exclusivement et ponctuellement aux usagers du CDR)
- Coin « lecture loisir »
- DVD
- Expositions
- Guerre 1914-1918
- Nouveautés
- Ordinateurs
- O -----
- « Périodiques » (journaux, magazines, revues)
- Photocopieur / Bac de recyclage papier
- Salle d'archives des revues
- Salle de cours et de projection de vidéos
- Salle de travail (téléphone + poste informatique)
- Tableau interactif
- Thème culturel BTS

Question 2 : Les « couleurs » du CDR

Les livres possèdent des étiquettes de couleur sur leur dos = la « cote »

Pour chaque icône :

- donne la couleur de l'étiquette en face du bon symbole.
- donne le premier chiffre ou/et la première lettre de la cote (parfois plus d'une réponse !)



Dictionnaires, Encyclopédies

- Couleur de l'étiquette : **Blanc**
- 1^{er} chiffre ou 1^{re} lettre de la cote : **0**



Sciences Appliquées : médecine, agriculture, ...

- Couleur de l'étiquette :
- 1^{er} chiffre ou 1^{re} lettre de la cote :



Philosophie, Religion

- Couleur de l'étiquette :
- 1^{er} chiffre ou 1^{re} lettre de la cote :



Art, Architecture, Loisirs, Sport

- Couleur de l'étiquette :
- 1^{er} chiffre ou 1^{re} lettre de la cote :



Économie, Droit, Éducation

- Couleur de l'étiquette :
- 1^{er} chiffre ou 1^{re} lettre de la cote :



Langues, Littérature

- Couleur de l'étiquette :
- 1^{er} chiffre ou 1^{re} lettre de la cote :



Sciences Pures : biologie, math., ...

- Couleur de l'étiquette :
- 1^{er} chiffre ou 1^{re} lettre de la cote :



Histoire, Géographie, Fonds Local

- Couleur de l'étiquette :
- 1^{er} chiffre ou 1^{re} lettre de la cote :

Mon Remue Méninges

- **Après avoir choisi un thème, réaliser un « nuage de mots » ou une carte mentale (au moins 25 mots ou expressions courtes)**

Thème :

Je m'interroge

- Afin de bien comprendre mon thème et le problème posé, je détermine quelles sont les informations que je dois connaître. Pour cela, je pose au moins 2 questions (4 par binôme)
- JE NE PROPOSE PAS DE RÉPONSES POUR LE MOMENT !

- Combien ?



- Quoi ?



- Qui ?



.....

.....

.....

.....

.....

- Comment ?



.....

.....

.....

.....

.....

• Où ?



.....

.....

.....

.....

• Quand ?



.....

.....

.....

.....

• Pourquoi ?



.....

.....

.....

.....

- Quels problèmes sont évoqués en relation avec mon sous-thème ?
- A quelles questions majeures vais-je devoir répondre ?
- Quel(s) débat(s) est/sont soulevé(s) ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document de référence : Dictionnaire

- Choisir 5 mots **IMPORTANTES** du sous-thème et donner leur définition :

- Source, éléments à noter :

Dictionnaire papier = Titre, Éditeur, Année de publication

Dictionnaire en ligne = Titre, Éditeur, URL

- Mot =



Source =

- Mot =



Source =

- Mot =



Source =

- Mot =



Source =

Document de référence : Encyclopédie

• Mot =



Source =

.....

.....

.....

.....

• Rechercher un article d'encyclopédie en rapport avec mon sous-thème

Encyclopédie Universalis en ligne

• Titre de l'article choisi en rapport avec le sous-thème ?



.....

.....

• Quelles sont les informations de cet article qui me sont utiles ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• Noms / Métiers (compétences) des auteurs (2 maximum)



.....

.....

Je définis la tâche à accomplir

• Quel thème général aborde le travail demandé ?

Biologie Technologies Écologie Autre :

• Qui travaille avec moi ?



.....

• Rappel du sous-thème choisi (ex : les nouvelles technologies) =



.....

• A quelle problématique vais-je répondre à l'aide de mon dossier ?



.....

.....

• Pour réaliser le travail vers quoi vais-je devoir orienter mes recherches ?

Éléments que je connais déjà mais que je dois valider à l'aide de documents.
Éléments pour lesquels je dois un peu améliorer mes connaissances

Éléments qui semblent importants à connaître mais dont je ne sais rien ou que peu de choses (définitions, dates, noms, lieux, ...):

Ma recherche Esidoc/BCDI

Identifiant esidoc : Mot de passe :

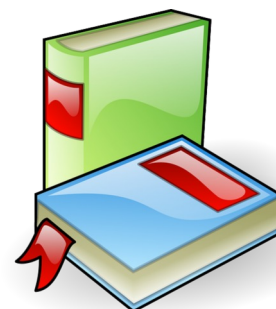


- **Mes « mots clés »** : Je réfléchis au sujet en notant les mots ou les expressions en m'aidant du remue méninge et du « questionnement ».
- **Équations différentes** pour chaque binôme

Mots simples / Expressions exactes	Mots simples / Expressions exactes
<ul style="list-style-type: none"> • J'en profite pour réaliser des équations afin d'être plus efficace à l'aide de la « recherche avancée » (opérateurs booléens) 	

- **Mes documents** : documents retenus **qui me semblent intéressants** pour pouvoir, ensuite, les récupérer, les consulter et en extraire des informations.
- **Pour les retrouver** : écrire les **éléments d'identité demandés** !

Identité d'un livre Livre : Auteur(s), Titre, Editeur, année d'édition, pages + (COTE)



Identité du Livre (1 entier ou 1 chapitre par personne) =



Informations importantes en quelques phrases :

Ma recherche Esidoc/BCDI

Identité des articles de Périodique : Auteur(s) de l'article, Titre de l'article, Titre de la revue, Numéro, date de parution, page(s)



Identité Périodique n° 1 =



Informations importantes en quelques phrases :

Identité Périodique n° 2 =



Informations importantes en quelques phrases :

● Bilan intermédiaire.

- A quoi sert E-sidoc / BCDI ?






- Qu'est-ce qui te manque encore pour bien répondre à ta problématique (page 7) ?



Ma recherche Europresse



- **Mes « mots clés »** : Je réfléchis au sujet en notant les mots ou les expressions en m'aidant du remue méninge et du « questionnement ».
- **Équations différentes** pour chaque binôme

Mots simples / Expressions exactes	Mots simples / Expressions exactes
	
<ul style="list-style-type: none"> • J'en profite pour réaliser des équations afin d'être plus efficace à l'aide de la « recherche avancée » (opérateurs booléens) 	
	

- **Mes documents** : documents retenus **qui me semblent intéressants** pour pouvoir, ensuite, les récupérer, les consulter et en extraire des informations.
- **Pour les retrouver** : écrire les **éléments d'identité** demandés !

Identité des articles de Périodique : Auteur(s) de l'article,
Titre de l'article, Titre de la revue, Numéro, date de parution, page(s)

Identité de l'article de Périodique Europresse n° 1 =



Informations importantes en quelques phrases :

Identité de l'article de Périodique Europresse n° 2 =



Informations importantes en quelques phrases :





- A quoi sert Europresse ?



Ma recherche Internet



- **Mes « mots clés »** : Je réfléchis au sujet en notant les mots ou les expressions en m'aidant du remue méninge et du « questionnement ».
- **Équations différentes** pour chaque binôme.

Mots simples / Expressions exactes	Mots simples / Expressions exactes
	
Moteur internet utilisé	Moteur internet utilisé
	

- **Mes documents** : documents retenus **qui me semblent intéressants** pour pouvoir, ensuite, les récupérer, les consulter et en extraire des informations.
- **Pour les retrouver** : écrire les **éléments d'identité** demandés !

Identité du Document internet : Auteur(s) de la page,
Titre du document, Nom du site internet, date de création du document,
date de ta consultation, URL

Identité de l'article de Périodique Europresse n° 1 =



Informations importantes en quelques phrases :

Identité de l'article de Périodique Europresse n° 2 =



Informations importantes en quelques phrases :

- A quoi sert un moteur de recherche internet ?



Analyse de mon document n°



● **Éléments d'identité ?** (Titre, Auteur)



● **Où l'as-tu trouvé ?** CDR Internet Autre :

● **Quel type de document ?** Livre documentaire Livre de fiction

Dictionnaire / Encycopédie Autre (affiche, publicité, ...) :

Périodique :
(titre du journal/magazine + numéro)

● **Quel type de support ?** Papier Numérique

Audio (CD, cassette, ...) Vidéo Autre :

● **Qualité de l'information du document ?**

Que dire du contenu du document ?

Informations ?
Style ?

Bonne qualité	Qualité moyenne	Qualité faible
<input type="checkbox"/> vraies		<input type="checkbox"/> fausses étranges
<input type="checkbox"/> clair, sans fautes	<input type="checkbox"/> quelques fautes	<input type="checkbox"/> fautes insultes

Que sait-t-on de la source de l'information ?

L'auteur parle du sous-thème en tant que ?

<input type="checkbox"/> spécialiste	<input type="checkbox"/> commercial	<input type="checkbox"/> inconnu
<input type="checkbox"/> journaliste	<input type="checkbox"/> avis personnel	
<input type="checkbox"/> gouvernement administration	<input type="checkbox"/> association syndicat	

L'auteur a l'intention de ?

Informer polémique vendre convaincre

Lieu d'origine ?

<input type="checkbox"/> connu, pays =		<input type="checkbox"/> inconnu
--	--	----------------------------------

La date ?

<input type="checkbox"/> Création = / /	<input type="checkbox"/> inconnue
<input type="checkbox"/> Mise à jour = / /	<input type="checkbox"/> inconnue
<input type="checkbox"/> Consultation = / /	
<input type="checkbox"/> Proche du temps du sous-thème	<input type="checkbox"/> éloignée

Afin de réaliser un travail, tu as choisi de conserver ce document :

- à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments qui te permettent de prouver la fiabilité des informations utilisées ? (Éléments de la page précédente)



- à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments qui te permettent de prouver la validité des informations utilisées ? (Compétences de l'auteur, ...)



- quelles sont les informations pertinentes que tu as sélectionnées dans ce document ?



Ma bibliographie

- J'indique dans cette fiche les références des documents conservés à l'issue de ma recherche

Document n° 1 :

Document n° 2 :

Document n° 3 :

Document n° 4 :

Document n° 5 :

Document n° 6 :

Document n° 7 :

Document n° 8 :

Ma réponse à la problématique

- Rappel de la problématique :



- Réponse à la problématique à l'aide d'un plan et d'une conclusion sous forme d'1 à 2 phrases pour proposer une/des réponse(s) à la question posée :

I.

1.1. -

1.2. -

1.3. -

II.

2.1. -

2.2. -

2.3. -

III.

3.1. -

3.2. -

3.3. -

Conclusion



