

NOM :	Prénom :	Classe :

# MÉTHODOLOGIE DOSSIER DOCUMENTAIRE INFORMATION DOCUMENTATION

## FILIÈRE GÉNÉRALE 2021-2022



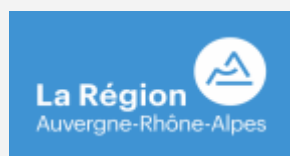
Livre numérique en ligne :

**[lycee-agricole-bourbonnais.fr/go](http://lycee-agricole-bourbonnais.fr/go)**

Portail e-sidoc du CDR :

**[0030094L.esidoc.fr](http://0030094L.esidoc.fr)**

Identifiant		Mot de Passe	
-------------	--	--------------	--



# Besoin d'information : définir le travail à venir

- Dans le cas où je ne travaille pas seul(e), mon binôme est ?

## Brainstorming : qu'évoque le thème choisi ?

Cours : [https://eplb.fr/dossier/go/co/E1Cerner\\_brainstorming.html](https://eplb.fr/dossier/go/co/E1Cerner_brainstorming.html)

25 mots ou expressions courtes minimum à mettre dans les cases du tableau :

<b>Thème de travail =</b>		

# Besoin d'information : Je m'interroge

Cours : [https://eplb.fr/dossier/go/co/E2Cerner\\_questionnement.html](https://eplb.fr/dossier/go/co/E2Cerner_questionnement.html)

S'interroger sur le sous-thème en se posant, au moins, **2 questions (4 pour 1 binôme)** par « catégorie » (**SANS RÉPONDRE**) : si possible des questions qui s'opposent (pour/contre, avantages/inconvénients) afin de préparer la recherche d'arguments pour alimenter le **débat**.

“Combien” ?

“Quoi” ?

“Qui” ?

“Comment” ?

**“Où” ?**

**“Quand” ?**

**“Pourquoi” ?**

**Je consulte l'actualité, je réfléchis :  
Quels problèmes/débats se rapprochent de mon thème ?**

**Propose une question principale qui servira de  
titre à l'ensemble de ton travail :**

# Définition du sujet : utiliser un dictionnaire

Cours : [https://eplb.fr/dossier/go/co/E3Cerner\\_definitions.html](https://eplb.fr/dossier/go/co/E3Cerner_definitions.html)

Choisir **5 mots IMPORTANTS** en rapport avec ton **Thème** et donner leur définition à l'aide d'un **dictionnaire** (papier ou en ligne) :

- CNRTL : <https://cnrtl.fr/definition/>,
- Larousse Agricole = <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k12005078>)

<b>Mot à définir =</b>	
Source = Dictionnaire utilisé ?	Titre = Éditeur = Année de publication (papier) ou Date de consultation (internet) =
Définition =	

<b>Mot à définir =</b>	
Source = Dictionnaire utilisé ?	Titre = Éditeur = Année de publication (papier) ou Date de consultation (internet) =
Définition =	

<b>Mot à définir =</b>	
Source = Dictionnaire utilisé ?	Titre = Éditeur = Année de publication (papier) ou Date de consultation (internet) =
Définition =	

<b>Mot à définir =</b>	
Source = Dictionnaire utilisé ?	Titre = Éditeur = Année de publication (papier) ou Date de consultation (internet) =
Définition =	

<b>Mot à définir =</b>	
Source = Dictionnaire utilisé ?	Titre = Éditeur = Année de publication (papier) ou Date de consultation (internet) =
Définition =	

## Définition du sujet : utiliser une encyclopédie

Cours : [https://eplb.fr/dossier/go/co/E4Cerner\\_encyclopedie.html](https://eplb.fr/dossier/go/co/E4Cerner_encyclopedie.html)

### 1 - Rechercher un article d'encyclopédie en rapport avec mon thème dans :

- **Encyclopédie Universalis** :
  - à partir du portail e-sidoc du CDR : 0030094L.esidoc.fr
  - Accessible via l'ENT ou le portail CDR **esidoc** (identifiant et mot de passe donné par le professeur)

### 2 - Moteur de recherche : quels mots as-tu utilisés pour trouver le document sélectionné ?

<b>Mots ou Expressions exactes (entre “ “)</b>	<b>ou Equation à l'aide de la « recherche avancée »</b> (avec opérateurs booléens : ET OU SAUF)
=	

### 3 - Remplir la fiche d'analyse de document de la page suivante (2 pages)

## Analyse de mon document

n°1

## Identification du document source : éléments d'identités trouvés ?

Titre du document ?			
Emetteur(s) ?			
Date(s) ?	Création ou Publication ? / /	Mise à jour ? (internet) / /	Consultation ? (internet) / /

## Nature de l'information et support matériel ?

Nature de l'information : ne garder que la bonne !	Texte / Audio / Vidéo / Image / Photo
Support matériel de l'information : ne garder que le bon !	Papier / (1) Numérique
(1) (si possible) le format numérique : PDF, MP3, MP4 ?	Format =

## Quel type de document ?

Type de document : ne garder que le bon !	Livre / (2) Périodique / Dictionnaire / Encyclopédie / Page internet / (3) Autre : Affiche ? Publicité ? ...
Ne garder que le bon !	Documentaire ou Fiction ?
(2) Pour "Périodique" identifier : Titre(du journal, du magazine), numéro (3) Pour "Autre" préciser :	Titre = Numéro = Autre =

## Stratégie de recherche : où l'as-tu trouvé ?

CDR ? Médiathèque de ... ? Internet ? Autre =... ?	
--	--

## Validité de l'information du document : que sait-on de la source ?

Ne garder que 1 ou 2 choix maximum par ligne :

Quelle est l'intention de l'émetteur ?	Informé / polémiquer / vendre / convaincre		
Pourquoi l'émetteur est-il compétent pour aborder le sujet traité ?	Spécialiste / Journaliste Administration /	Avis personnel / Commercial / Association / Syndicat	Ne sait pas
Lieu d'origine ?	Pays ?		Ne sait pas
Style du discours ?	Clair / Vocabulaire élaboré	Très peu de fautes	Nombreuses fautes Vulgarités
Informations fournies ?	Vraies		Erreurs ou étranges

# Afin de réaliser un travail, tu as choisi de conserver ce document, par conséquent :

**1- IDENTIFICATION** : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments de la page précédente qui te permettent de montrer l'identité de la source des informations utilisées ?

**2- VALIDITÉ** : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments qui te permettent de prouver la validité des informations utilisées ? (Compétences, crédibilité de l'émetteur)

**3- PERTINENCE** : quelles sont les informations pertinentes que tu as sélectionnées dans ce document ?

Cours : [https://eplb.fr/dossier/go/co/E5Rechercher\\_esidoc.html](https://eplb.fr/dossier/go/co/E5Rechercher_esidoc.html)

[https://eplb.fr/dossier/go/co/E6Rechercher\\_scholarvox.html](https://eplb.fr/dossier/go/co/E6Rechercher_scholarvox.html)

Utilisation de « mots clés » dans le **moteur de recherche d'esidoc** = mots ou expressions en m'aidant du remue méninge, du « questionnement », des mots définis (pages C1 à C5) :

- **Si tu trouves des documents intéressants** pour ton **thème** à l'aide des mots clés tapés, **remplir les tableaux suivants**.
- **Sinon, recommence** avec de nouveaux mots clés.

Les livres proposés dans **Scholarvox** sont autorisés ( portail CDR **esidoc** : identifiant et mot de passe donnés par le professeur)

**Livre : 1 livre ou 1 chapitre par personne  
(différent pour chaque élève dans le cas d'un travail en binôme)**

**1 - Moteur de recherche : quels mots as-tu utilisés pour trouver le document sélectionné ?**

Mots ou Expressions exactes (entre " ")	ou Equation à l'aide de la « recherche avancée » (avec opérateurs booléens : ET OU SAUF)
=	

**2 - Remplir la fiche d'analyse de document de la page suivante (2 pages)**

## Rôle des outils de recherche :

A quoi sert Esidoc ?

A quoi sert Scholarvox ?

## Analyse de mon document

n°2

## Identification du document source : éléments d'identités trouvés ?

Titre du document ?			
Emetteur(s) ?			
Date(s) ?	Création ou Publication ? / /	Mise à jour ? (internet) / /	Consultation ? (internet) / /

## Nature de l'information et support matériel ?

Nature de l'information : ne garder que la bonne !	Texte / Audio / Vidéo / Image / Photo
Support matériel de l'information : ne garder que le bon !	Papier / (1) Numérique
(4) (si possible) le format numérique : PDF, MP3, MP4 ?	Format =

## Quel type de document ?

Type de document : ne garder que le bon !	Livre / (2) Périodique / Dictionnaire / Encyclopédie / Page internet / (3) Autre : Affiche ? Publicité ? ...
Ne garder que le bon !	Documentaire ou Fiction ?
(5) Pour "Périodique" identifier : Titre(du journal, du magazine), numéro (6) Pour "Autre" préciser :	Titre = Numéro = Autre =

## Stratégie de recherche : où l'as-tu trouvé ?

CDR ? Médiathèque de ... ? Internet ? Autre =... ?	
--	--

## Validité de l'information du document : que sait-on de la source ?

Ne garder que 1 ou 2 choix maximum par ligne :

Quelle est l'intention de l'émetteur ?	Informé / polémiquer / vendre / convaincre		
Pourquoi l'émetteur est-il compétent pour aborder le sujet traité ?	Spécialiste / Journaliste Administration /	Avis personnel / Commercial / Association / Syndicat	Ne sait pas
Lieu d'origine ?	Pays ?		Ne sait pas
Style du discours ?	Clair / Vocabulaire élaboré	Très peu de fautes	Nombreuses fautes Vulgarités
Informations fournies ?	Vraies		Erreurs ou étranges

# Afin de réaliser un travail, tu as choisi de conserver ce document, par conséquent :

**1- IDENTIFICATION** : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments de la page précédente qui te permettent de montrer l'identité de la source des informations utilisées ?

**2- VALIDITÉ** : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments qui te permettent de prouver la validité des informations utilisées ? (Compétences, crédibilité de l'émetteur)

**3- PERTINENCE** : quelles sont les informations pertinentes que tu as sélectionnées dans ce document ?

**Articles de périodiques : 1 article par personne  
(2 articles différents dans le cas d'un travail en binôme)**

**1 - Moteur de recherche : quels mots as-tu utilisés pour trouver les documents sélectionnés ?**

1er document

<b>Mots ou Expressions exactes (entre " ")</b>	<b>ou Equation à l'aide de la « recherche avancée » (avec opérateurs booléens : ET OU SAUF)</b>
=	

**2 - Remplir les fiches d'analyses de document de la page suivante (4 pages)**

## Analyse de mon document

n°3

## Identification du document source : éléments d'identités trouvés ?

Titre du document ?			
Emetteur(s) ?			
Date(s) ?	Création ou Publication ? / /	Mise à jour ? (internet) / /	Consultation ? (internet) / /

## Nature de l'information et support matériel ?

Nature de l'information : ne garder que la bonne !	Texte / Audio / Vidéo / Image / Photo
Support matériel de l'information : ne garder que le bon !	Papier / (1) Numérique
(7) (si possible) le format numérique : PDF, MP3, MP4 ?	Format =

## Quel type de document ?

Type de document : ne garder que le bon !	Livre / (2) Périodique / Dictionnaire / Encyclopédie / Page internet / (3) Autre : Affiche ? Publicité ? ...
Ne garder que le bon !	Documentaire ou Fiction ?
(8) Pour "Périodique" identifier : Titre(du journal, du magazine) , numéro (9) Pour "Autre" préciser :	Titre = Numéro = Autre =

## Stratégie de recherche : où l'as-tu trouvé ?

CDR ? Médiathèque de ... ? Internet ? Autre =... ?	
--	--

## Validité de l'information du document : que sait-on de la source ?

Ne garder que 1 ou 2 choix maximum par ligne :

Quelle est l'intention de l'émetteur ?	Informer / polémiquer / vendre / convaincre		
Pourquoi l'émetteur est-il compétent pour aborder le sujet traité ?	Spécialiste / Journaliste Administration /	Avis personnel / Commercial / Association / Syndicat	Ne sait pas
Lieu d'origine ?	Pays ?		Ne sait pas
Style du discours ?	Clair / Vocabulaire élaboré	Très peu de fautes	Nombreuses fautes Vulgarités
Informations fournies ?	Vraies		Erreurs ou étranges

# Afin de réaliser un travail, tu as choisi de conserver ce document, par conséquent :

**1- IDENTIFICATION** : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments de la page précédente qui te permettent de montrer l'identité de la source des informations utilisées ?

**2- VALIDITÉ** : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments qui te permettent de prouver la validité des informations utilisées ? (Compétences, crédibilité de l'émetteur)

**3- PERTINENCE** : quelles sont les informations pertinentes que tu as sélectionnées dans ce document ?

# Rechercher : Ma recherche Europresse (esidoc ou ENT)

Cours (+ vidéos) : [https://eplb.fr/dossier/go/co/E7Rechercher\\_europresse.html](https://eplb.fr/dossier/go/co/E7Rechercher_europresse.html)

Utilisation de « mots clés » dans le **moteur de recherche d'Europresse** = mots ou expressions en m'aidant du remue méninge, du « questionnement », des mots définis (pages C1 à C5) :

- **Si tu trouves des documents intéressants** pour ton **thème** à l'aide des mots clés tapés, **remplir les tableaux suivants**.
- **Sinon, recommence** avec de nouveaux mots clés.

## Articles de périodiques : 2 articles par personne

(4 articles différents dans le cas d'un travail en binôme)

### 1 - Moteur de recherche : quels mots as-tu utilisés pour trouver les documents sélectionnés ?

1er document

Mots ou Expressions exactes (entre " ")	ou Equation à l'aide de la « recherche avancée » (avec opérateurs booléens : ET OU SAUF)
=	

2ème document

Mots ou Expressions exactes (entre " ")	ou Equation à l'aide de la « recherche avancée » (avec opérateurs booléens : ET OU SAUF)
=	

### 2 - Remplir les fiches d'analyses de document de la page suivante (4 pages)

#### Rôles des outils de recherche :

A quoi sert Europresse ?

## Analyse de mon document

n°4

## Identification du document source : éléments d'identités trouvés ?

Titre du document ?			
Emetteur(s) ?			
Date(s) ?	Création ou Publication ? / /	Mise à jour ? (internet) / /	Consultation ? (internet) / /

## Nature de l'information et support matériel ?

Nature de l'information : ne garder que la bonne !	Texte / Audio / Vidéo / Image / Photo
Support matériel de l'information : ne garder que le bon !	Papier / (1) Numérique
(10) (si possible) le format numérique : PDF, MP3, MP4 ?	Format =

## Quel type de document ?

Type de document : ne garder que le bon !	Livre / (2) Périodique / Dictionnaire / Encyclopédie / Page internet / (3) Autre : Affiche ? Publicité ? ...
Ne garder que le bon !	Documentaire ou Fiction ?
(11) Pour "Périodique" identifier : Titre (du journal, du magazine), numéro (12) Pour "Autre" préciser :	Titre = Numéro = Autre =

## Stratégie de recherche : où l'as-tu trouvé ?

CDR ? Médiathèque de ... ? Internet ? Autre =... ?	
--	--

## Validité de l'information du document : que sait-on de la source ?

Ne garder que 1 ou 2 choix maximum par ligne :

Quelle est l'intention de l'émetteur ?	Informer / polémiquer / vendre / convaincre		
Pourquoi l'émetteur est-il compétent pour aborder le sujet traité ?	Spécialiste / Journaliste Administration /	Avis personnel / Commercial / Association / Syndicat	Ne sait pas
Lieu d'origine ?	Pays ?		Ne sait pas
Style du discours ?	Clair / Vocabulaire élaboré	Très peu de fautes	Nombreuses fautes Vulgarités
Informations fournies ?	Vraies		Erreurs ou étranges

# Afin de réaliser un travail, tu as choisi de conserver ce document, par conséquent :

**1- IDENTIFICATION** : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments de la page précédente qui te permettent de montrer l'identité de la source des informations utilisées ?

**2- VALIDITÉ** : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments qui te permettent de prouver la validité des informations utilisées ? (Compétences, crédibilité de l'émetteur)

**3- PERTINENCE** : quelles sont les informations pertinentes que tu as sélectionnées dans ce document ?

# Analyse de mon document

n°5

## Identification du document source : éléments d'identités trouvés ?

<b>Titre du document ?</b>			
<b>Emetteur(s) ?</b>			
<b>Date(s) ?</b>	Création ou Publication ? / /	Mise à jour ? (internet) / /	Consultation ? (internet) / /

## Nature de l'information et support matériel ?

<b>Nature de l'information : ne garder que la bonne !</b>	Texte / Audio / Vidéo / Image / Photo
<b>Support matériel de l'information : ne garder que le bon !</b>	Papier / (1) Numérique
<b>(13) (si possible) le format numérique : PDF, MP3, MP4 ?</b>	Format =

## Quel type de document ?

<b>Type de document : ne garder que le bon !</b>	Livre / (2) Périodique / Dictionnaire / Encyclopédie / Page internet / (3) Autre : Affiche ? Publicité ? ...
<b>Ne garder que le bon !</b>	Documentaire ou Fiction ?
<b>(14) Pour "Périodique" identifier :</b> Titre(du journal, du magazine) , numéro <b>(15) Pour "Autre" préciser :</b>	Titre = Numéro = Autre =

## Stratégie de recherche : où l'as-tu trouvé ?

CDR ? Médiathèque de ... ? Internet ? Autre =... ?	
--	--

## Validité de l'information du document : que sait-on de la source ?

Ne garder que 1 ou 2 choix maximum par ligne :

<b>Quelle est l'intention de l'émetteur ?</b>	Informer / polémiquer / vendre / convaincre		
<b>Pourquoi l'émetteur est-il compétent pour aborder le sujet traité ?</b>	Spécialiste / Journaliste Administration /	Avis personnel / Commercial / Association / Syndicat	Ne sait pas
<b>Lieu d'origine ?</b>	Pays ?		Ne sait pas
<b>Style du discours ?</b>	Clair / Vocabulaire élaboré	Très peu de fautes	Nombreuses fautes Vulgarités
<b>Informations fournies ?</b>	Vraies		Erreurs ou étranges

# Afin de réaliser un travail, tu as choisi de conserver ce document, par conséquent :

**1- IDENTIFICATION** : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments de la page précédente qui te permettent de montrer l'identité de la source des informations utilisées ?

**2- VALIDITÉ** : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments qui te permettent de prouver la validité des informations utilisées ? (Compétences, crédibilité de l'émetteur)

**3- PERTINENCE** : quelles sont les informations pertinentes que tu as sélectionnées dans ce document ?

# Rechercher : Ma recherche Internet

Cours : [https://eplb.fr/dossier/go/co/E8Rechercher\\_internet.html](https://eplb.fr/dossier/go/co/E8Rechercher_internet.html)

Utilisation de « mots clés » dans le **moteur de recherche internet** = mots ou expressions en m'aidant du remue méninge, du « questionnement », des mots définis (pages C1 à C5) :

- **Si tu trouves des documents intéressants** pour ton **thème** à l'aide des mots clés tapés, **remplir les tableaux suivants**.
- **Sinon, recommence** avec de nouveaux mots clés.

## Documents internet : 1 document par personne

**1 - Moteur de recherche : quels mots as-tu utilisés pour trouver le document sélectionné ?**

1er document

<b>Mots ou Expressions exactes (entre “ “)</b>	<b>ou Équation à l'aide de la « recherche avancée »</b> (avec opérateurs booléens : ET OU SAUF)
=	=
<b>Nom du moteur internet utilisé</b>	=

2ème document

<b>Mots ou Expressions exactes (entre “ “)</b>	<b>ou Équation à l'aide de la « recherche avancée »</b> (avec opérateurs booléens : ET OU SAUF)
=	=
<b>Nom du moteur internet utilisé</b>	=

**2 - Remplir les fiches d'analyses de document de la page suivante (2 pages)**

## Rôle des outils de recherche :

<b>A quoi sert un moteur de recherche internet ?</b>

## Analyse de mon document

n°6

## Identification du document source : éléments d'identités trouvés ?

Titre du document ?			
Emetteur(s) ?			
Date(s) ?	Création ou Publication ? / /	Mise à jour ? (internet) / /	Consultation ? (internet) / /

## Nature de l'information et support matériel ?

Nature de l'information : ne garder que la bonne !	Texte / Audio / Vidéo / Image / Photo
Support matériel de l'information : ne garder que le bon !	Papier / (1) Numérique
(16) (si possible) le format numérique : PDF, MP3, MP4 ?	Format =

## Quel type de document ?

Type de document : ne garder que le bon !	Livre / (2) Périodique / Dictionnaire / Encyclopédie / Page internet / (3) Autre : Affiche ? Publicité ? ...
Ne garder que le bon !	Documentaire ou Fiction ?
(17) Pour "Périodique" identifier : Titre (du journal, du magazine), numéro (18) Pour "Autre" préciser :	Titre = Numéro = Autre =

## Stratégie de recherche : où l'as-tu trouvé ?

CDR ? Médiathèque de ... ? Internet ? Autre =... ?	
--	--

## Validité de l'information du document : que sait-on de la source ?

Ne garder que 1 ou 2 choix maximum par ligne :

Quelle est l'intention de l'émetteur ?	Informé / polémiquer / vendre / convaincre		
Pourquoi l'émetteur est-il compétent pour aborder le sujet traité ?	Spécialiste / Journaliste Administration /	Avis personnel / Commercial / Association / Syndicat	Ne sait pas
Lieu d'origine ?	Pays ?		Ne sait pas
Style du discours ?	Clair / Vocabulaire élaboré	Très peu de fautes	Nombreuses fautes Vulgarités
Informations fournies ?	Vraies		Erreurs ou étranges

# Afin de réaliser un travail, tu as choisi de conserver ce document, par conséquent :

**1- IDENTIFICATION** : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments de la page précédente qui te permettent de montrer l'identité de la source des informations utilisées ?

**2- VALIDITÉ** : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments qui te permettent de prouver la validité des informations utilisées ? (Compétences, crédibilité de l'émetteur)

**3- PERTINENCE** : quelles sont les informations pertinentes que tu as sélectionnées dans ce document ?

# Mettre en évidence le débat : organiser les arguments

Cours : [https://eplb.fr/dossier/go/co/E9Restituer\\_biblio.html](https://eplb.fr/dossier/go/co/E9Restituer_biblio.html)

Question posée = .....

En faveur/Avantages/Pour		En défaveur/Inconvénients/Contre	
Arguments	Sources	Arguments	Sources
<i>ex : Le Black Friday permet aux consommateurs d'obtenir des produits à des prix très intéressants</i>	<i>Doc 4</i>	<i>ex : Le Black Friday entraîne une surconsommation qui est néfaste pour la planète et donc pour les consommateurs</i>	<i>Doc 3</i>

# Bibliographie : sources des documents utilisés

Cours : [https://eplb.fr/dossier/go/co/E10Restituer\\_biblio.html](https://eplb.fr/dossier/go/co/E10Restituer_biblio.html)