

Rechercher : Ma recherche Internet

Cours : https://eplb.fr/dossier/go/co/E8Rechercher_internet.html

Utilisation de « mots clés » dans le **moteur de recherche internet** = mots ou expressions en m'aidant du remue méninge, du « questionnement », des mots définis (pages C1 à C5) :

- **Si tu trouves des documents intéressants** pour ton **thème** à l'aide des mots clés tapés, **remplir les tableaux suivants**.
- **Sinon, recommence** avec de nouveaux mots clés.

Documents internet : 1 document par personne

1 - Moteur de recherche : quels mots as-tu utilisés pour trouver le document sélectionné ?

1er document

Mots ou Expressions exactes (entre “ “)	ou Équation à l'aide de la « recherche avancée » (avec opérateurs booléens : ET OU SAUF)
=	=
Nom du moteur internet utilisé	=

2ème document

Mots ou Expressions exactes (entre “ “)	ou Équation à l'aide de la « recherche avancée » (avec opérateurs booléens : ET OU SAUF)
=	=
Nom du moteur internet utilisé	=

2 - Remplir les fiches d'analyses de document de la page suivante (2 pages)

Rôle des outils de recherche :

A quoi sert un moteur de recherche internet ?

Analyse de mon document

n°6

Identification du document source : éléments d'identités trouvés ?

Titre du document ?			
Emetteur(s) ?			
Date(s) ?	Création ou Publication ? / /	Mise à jour ? (internet) / /	Consultation ? (internet) / /

Nature de l'information et support matériel ?

Nature de l'information : ne garder que la bonne !	Texte / Audio / Vidéo / Image / Photo
Support matériel de l'information : ne garder que le bon !	Papier / (1) Numérique
(16) (si possible) le format numérique : PDF, MP3, MP4 ?	Format =

Quel type de document ?

Type de document : ne garder que le bon !	Livre / (2) Périodique / Dictionnaire / Encyclopédie / Page internet / (3) Autre : Affiche ? Publicité ? ...
Ne garder que le bon !	Documentaire ou Fiction ?
(17) Pour "Périodique" identifier : Titre (du journal, du magazine), numéro (18) Pour "Autre" préciser :	Titre = Numéro = Autre =

Stratégie de recherche : où l'as-tu trouvé ?

CDR ? Médiathèque de ... ? Internet ? Autre =... ?	
--	--

Validité de l'information du document : que sait-on de la source ?

Ne garder que 1 ou 2 choix maximum par ligne :

Quelle est l'intention de l'émetteur ?	Informé / polémiquer / vendre / convaincre		
Pourquoi l'émetteur est-il compétent pour aborder le sujet traité ?	Spécialiste / Journaliste Administration /	Avis personnel / Commercial / Association / Syndicat	Ne sait pas
Lieu d'origine ?	Pays ?		Ne sait pas
Style du discours ?	Clair / Vocabulaire élaboré	Très peu de fautes	Nombreuses fautes Vulgarités
Informations fournies ?	Vraies		Erreurs ou étranges

Afin de réaliser un travail, tu as choisi de conserver ce document, par conséquent :

1- IDENTIFICATION : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments de la page précédente qui te permettent de montrer l'identité de la source des informations utilisées ?

2- VALIDITÉ : à l'aide d'une phrase ou deux, quels sont les éléments qui te permettent de prouver la validité des informations utilisées ? (Compétences, crédibilité de l'émetteur)

3- PERTINENCE : quelles sont les informations pertinentes que tu as sélectionnées dans ce document ?